Materiały zdalne: 29.04.2020 r.

Nauczyciel - wychowawca: mgr Monika Iwanek

Pomoc nauczyciela: Monika Soboń

**Grupa IV rewalidacyjno-wychowawcza**

**Szanowni Rodzice**

**Przedstawiam dalsze zabawy i ćwiczenia rozwijające funkcje poznawcze do wykonywania z dzieckiem w domu:**

**ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE KOORDYNACJĘ WZROKOWO-RUCHOWĄ I PRECYZYJNE RUCHY RĄK (MOTORYKA MAŁA)**

**1. Malowanie palcem maczanym w farbie klejowej,** a potem malowanie pędzlem, kredką różnych dużych (a potem coraz mniejszych) form kolistych i spiralnych, najpierw na dużym formacie papieru, a potem na coraz mniejszym. Np. malowanie kół, baloników, jabłuszek, piłeczek, kłębuszków, ślimaczków itp. Przy tym należy zwrócić uwagę, że jeśli dziecko ma duże trudności przy malowaniu rodzic wykonuje ręką dziecka odpowiednie ruchy.

**2. Rysowanie za pomocą szablonów** figur geometrycznych i nieskomplikowanych przedmiotów, według stopnia trudności: szablony wewnętrzne (wycięty otwór w tekturce lub tworzywie) i szablony zewnętrzne (wycięty kształt do obrysowania).

**3. Obwodzenie konturów według podanego wzoru:** Pogrubianie konturu. Dziecko otrzymuje rysunek o słabo zaznaczonym konturze. Ma za zadanie pogrubienie istniejącego konturu przy użyciu pędzla, kredki.

**Szanowni rodzice w razie zaistniałych pytań proszę do mnie dzwonić.**

 **LITERATURA:**

1. Franczyk A., Krajewska K.: „Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju”, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006 r. 2. Piszczek M. „Edukacja uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym. Przewodnik dla nauczycieli" Warszawa 2008 r.